

# Lernort Europa – die Zukunft sind wir

Eine Handreichung für den Unterricht zum Thema „Europa“

Wir danken Sylvia Binger vom European Schoolnet in Brüssel, Herrmann Schulze von der Landesschulbehörde Niedersachsen und Gerhard Sabathil, Leiter der Vertretung der EU-Kommission in Berlin für ihre freundliche Unterstützung.

Die Inhalte der Broschüre sind unter folgender Adresse:  
[www.dihk.de/inhalt/download/lernort\\_europa.pdf](http://www.dihk.de/inhalt/download/lernort_europa.pdf)  
ins Internet gestellt.

**Herausgeber** © DIHK – Deutscher Industrie und Handelskammertag  
Postanschrift: 11052 Berlin  
Besucheranschrift: Breite Straße 29 | Berlin-Mitte  
Telefon (030) 20 308-0 | Telefax (030) 20 3081000  
Internet: [www.dihk.de](http://www.dihk.de)

**Redaktion:** Barbara Fabian, Berit Heintz

**Stand:** April 2009 | 3. ergänzte und überarbeitete Auflage



Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

oft haben wir das Gefühl, das, was in Brüssel passiert, betrifft uns nicht direkt. Doch dieser Eindruck ist falsch. Wir leben mittendrin in Europa und in der Europäischen Union.

Politik, die in Brüssel gemacht wird, beeinflusst unser Alltagsleben unmittelbar, angefangen beim Euro im Portemonnaie, unserer gemeinsamen Währung, bis hin zu den Abgasnormen für unsere Autos oder die neue Straße, deren Bau aus Mitteln des EU-Regionalfonds gefördert wird. Rund 80 Prozent der nationalen Gesetzgebung wird heute durch politische Entscheidungen in Brüssel bestimmt.

Auch die Weichen für einen offenen europäischen Arbeitsmarkt sind gestellt. In Studium und Lehre gehören Auslandspraktika schon heute beinahe wie selbstverständlich zur Ausbildung dazu. Wir sind Europäer! Für unsere Kinder wird das noch selbstverständlicher sein als für uns heute.

Der europäische Einigungsprozess eröffnet uns viele Chancen. Vor allem sichert er den Frieden und ein partnerschaftliches Miteinander in der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung, in der Wahrnehmung gemeinsamer außenpolitischer Interessen und bei der Sicherung des Wohlstandes. Zweifellos ist das nicht immer einfach. Schließlich müssen alle Länder einen Teil ihrer nationalstaatlichen Souveränität abgeben zugunsten gemeinsamer Entscheidungen, die von allen Ländern mitgetragen werden können.

Für das weitere Zusammenwachsen der Länder kommt es darauf an, die Idee eines gemeinsamen Europa zu vermitteln und ein europäisches Bewusstsein zu entwickeln. Der Schule kommt dabei eine Schlüsselstellung zu. Europa im Unterricht zielt auf das Kennenlernen der Lebensbedingungen und der Traditionen der Menschen in den Mitgliedsländern, leistet einen Beitrag zur Überwindung von Vorurteilen und fördert die Neugier auf das Leben in den europäischen Partnerländern. Ist es nicht wunderbar, überall in Europa Freunde zu haben?

Um Europa verstehen und aktiv mitgestalten zu können, muss man wissen, wie in Brüssel und Straßburg Entscheidungen getroffen werden und wie man sich selbst daran beteiligen kann. Ein wirtschaftlich und sozial starkes Europa werden wir nur entwickeln und ausbauen, wenn es uns gelingt, Kinder und Jugendliche dafür zu begeistern, und ihre Innovationsfreude und Leistungsfähigkeit dafür zu aktivieren. Europäische Themen in möglichst vielen Fächern in den Unterricht zu integrieren ist in diesem Sinne ein Beitrag zur Förderung der europäischen Identität sowie der europäischen Wirtschafts- und Beschäftigungsperspektiven.

Die vorliegende Handreichung „Lernort Europa – die Zukunft sind wir“ ist eine Zusammenstellung von vielen interessanten Internet-Links nach Europa. Hinter diesen Links verbergen sich vielfältige Informationsmöglichkeiten über Europa, über seine Geschichte, über die Mitgliedsländer, über die Arbeitsweise der EU, über die Ziele und Politikfelder, über die Wirtschafts- und Währungsunion und über die Zusammenarbeit auf vielen verschiedenen Gebieten. Sie können eine wertvolle Hilfe für den Unterricht sein, denn es werden auch Unterrichtsbeispiele und –materialien angeboten. Außerdem werden europäische Projekte und Programme für Kinder und Jugendliche aufgelistet, die den Austausch mit Gleichaltrigen aus anderen Ländern und das Sprachenlernen fördern. Auch die Möglichkeiten, im Ausland zu lernen und zu arbeiten werden beleuchtet.

Diese Linksammlung soll Ihnen bei der Planung eines spannenden und anregenden europahanen Unterrichts helfen. Wecken Sie in den Schülerinnen und Schülern die Leidenschaft und das Engagement für die eigene Zukunft! Holen Sie Europa in Ihre Schulen!

Hans Heinrich Driftmann

# Inhalt

---

<b>1.</b>	<b>Wie funktioniert die Europäische Union?</b>	<b>6</b>
1.1	Die EU im Überblick	6
1.2	Mitgliedsländer der Europäischen Union	7
1.3	Von der EG zur EU und EU-Osterweiterung	8
1.4	Zukunft der EU und Europäische Verfassungsdebatte	8
1.5	Institutionen der EU	8
1.5.1	Europäische Kommission	8
1.5.2	Europäisches Parlament	9
1.5.3	Rat der Europäischen Union	9
1.6	EU-Recht und Gesetzgebung	9
1.7	Menschen und Kulturen in Europa	9
1.8	Deutschland in Europa	10
1.9	Die deutschen Bundesländer in Europa	10
1.10	Wissenstests und Planspiele	11

---

<b>2.</b>	<b>Welche Aufgaben nimmt die EU wahr?</b>	<b>12</b>
2.1	Europäischer Binnenmarkt und freier Wettbewerb in der EU	12
2.2	Demokratie und Rechte der Bürger	12
2.3	Euro – eine gemeinsame Währung in Europa	12
2.4	Wirtschaft und Finanzen	13
2.5	Landwirtschaftspolitik – Von der Grundversorgung bis zur Landschaftspflege	13
2.6	Regionalpolitik – Hilfe für benachteiligte Regionen	13
2.7	Wachstum und Beschäftigung in Europa: Lissabon-Strategie	13
2.8	Umweltschutz	13
2.9	Verbraucherschutz	14
2.10	Außenbeziehungen und internationaler Handel	14
2.11	Sicherheit und Verteidigung in Europa	14
2.12	Bildung	14
2.13	Forschung	15

---

<b>3.</b>	<b>Welche Angebote bietet die EU jungen Menschen?</b>	<b>16</b>
3.1	Europäische Jugendpolitik	16
3.2	Jugendliche debattieren über Europa	16
3.3	Europäische Jugendprojekte: Programm Jugend für Europa	16
3.3.1	Jugendinitiativen und Future-Capital-Projekte:	16
3.3.2	Unterstützende Maßnahmen	17
3.4	Jugendwettbewerbe zu Europa	17
3.5	Lernen und Arbeiten in Europa	17
3.6	Sprachen und Sprachenlernen in der EU	18

---

<b>4.</b>	<b>Von welchen europäischen Programmen und Projekten können Schulen profitieren</b>	<b>19</b>
4.1	European Schoolnet	19
4.2	Projekte des European Schoolnet	19
4.2.1	MyEurope	19
4.2.2	Europäischer Frühling	19
4.2.3	eTwinning	19
4.2.4	xplora	19
4.3	EU-Bildungsprogramm Lebenslanges Lernen	19
4.4	Europäische Schülerwettbewerbe	20

---

<b>5.</b>	<b>Kontakte zu EU-Institutionen in Deutschland/Ansprechpartner</b>	<b>21</b>
<b>6.</b>	<b>Veröffentlichungen der Europäischen Kommission, die über das Internet bestellt werden können und für den Unterricht geeignet sind</b>	<b>22</b>
<b>7.</b>	<b>Publikationen, die telefonisch oder postalisch zu bestellen sind (auch in höheren Auflagen)</b>	<b>23</b>

# 1. Wie funktioniert die Europäische Union?

## 1.1 Die EU im Überblick

<http://www.europa.eu/>

Einstiegsseite für das Internetangebot der EU – „Die Europäische Union online“ – auf der das gesamte Informationsangebot der EU aufbaut. Nach Auswahl der gewünschten Sprache aus den offiziellen Amtssprachen der EU erscheint eine Überblickseite mit Links u.a. zu: aktuellen EU-Nachrichten, den EU-Institutionen und amtlichen Dokumenten.

(für Lehrer)

[http://www.europa.eu/abc/panorama/whatdoes/index\\_de.htm](http://www.europa.eu/abc/panorama/whatdoes/index_de.htm)

Internet-Portal der Europäischen Union über das Selbstverständnis der EU „In Vielfalt geeint“ und ihre Symbole, über Aufgaben der EU sowie Aufbau und Institutionen. Sehr übersichtlich und informativ.

(ab Sekundarstufe)

<http://www.bpb.de/themen/7WGKPC,0,0,EUProjekttag.html>

Anlässlich der deutschen EU-Ratspräsidentschaft in der ersten Jahreshälfte 2007 hat die Bundeszentrale für politische Bildung umfangreiches Informationsmaterial zur EU zusammengestellt.

(ab Sekundarstufe)

[http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/europaeische\\_uni\\_on\\_februar\\_06.ppt](http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/europaeische_uni_on_februar_06.ppt)

Powerpoint-Bildschirmpräsentation zur EU – mit 39 Schaubildern über Vertragsgrundlagen, Institutionen und Aufgaben der EU, zum kostenlosen Downloaden.

(für die Sekundarstufe II)

[http://www.bpb.de/themen/HYVG22,0,Die\\_Europ%EAische\\_Union.html](http://www.bpb.de/themen/HYVG22,0,Die_Europ%EAische_Union.html)

Themendossier Europa: Auf dieser Seite findet man nahezu alle wichtigen Informationen über die Europäische Union, angefangen bei den Institutionen, über europäische Verträge und Kompetenzen der EU sowie Aufgabenfelder und Politikbereiche bis hin zur Ratifizierung

der Europäischen Verfassung. In Form eines Online-Europa-Puzzles kann man die neuen und alten Länder der EU entsprechend ihrer geografischen Lage zuordnen. (Grundschule und Sekundarstufe I)

[http://www.hanisauland.de/lexikon/e/europaeischeuni\\_on1.html](http://www.hanisauland.de/lexikon/e/europaeischeuni_on1.html)

Kinderseite der Bundeszentrale für politische Bildung, auf der sich viele aufbereitete Informationen über Europa und die Europäische Union befinden, leider nur in Form von Stichworttexten im Lexikon. Aber man kann auch ansonsten viel über Politik und Demokratie lernen.

(für die Grundschule)



<http://www.lehrer-online.de/snl-europa.php>

Diese Seite bietet vielfältige Unterrichtsideen zum Themenschwerpunkt „Europa“. Darüber hinaus bietet die Plattform Informationen über Berufsbildung im europäischen Ausland und schlägt für einen aktiven Unterricht verschiedene Europa-Spiele vor.

(für die Sekundarstufe II und Lehrer)

<http://www.tagesschau.de/static/flash/eu-verfassung/start.swf>

und

<http://www.zdf.de/ZDFmediathek/content/216302>

Akustisch erklärte Flashanimationen zur EU-Geschichte, zur Funktionsweise und demokratische Legitimation der EU-Institutionen, über Grundrechte und die europäische Verfassung sowie zur gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik.

(für die Sekundarstufe)

<http://www.europawahl-bw.de/>

Texte, statistisches Material, Illustrationen und Karikaturen zur Europa-Wahl, zum Wesen und zu den Zielen der Europäischen Union, zur EU-Osterweiterung sowie zur EU als Wirtschaftsraum.

(für die Sekundarstufe)

[http://www.europa.eu/abc/eurojargon/index\\_de.htm](http://www.europa.eu/abc/eurojargon/index_de.htm)

EU-Sprachführer – Die EU-Organe und auch die Medien verwenden häufig einen „EU-Jargon“, d.h. Ausdrücke, die für die europäischen Bürger oft unverständlich sind. Deshalb wurde dieser „Sprachführer“ verfasst.

(für Lehrer)

[http://de.wikipedia.org/wiki/Europ%C3%A4ische\\_Union](http://de.wikipedia.org/wiki/Europ%C3%A4ische_Union)

Diese Seite gibt einen strukturierten Überblick über Geographie und Geschichte der Europäischen Union über die Mitglieds- und Beitrittsländer sowie über die Beitrittskandidaten. Thematisiert werden Ziele, Politikfelder und Institutionen der EU, Haushalt und Rechtsetzung. Auch die kritische Auseinandersetzung mit der EU spielt eine Rolle.

(ab Klasse 9)

[http://www.europa.eu/abc/keyfigures/index\\_de.htm](http://www.europa.eu/abc/keyfigures/index_de.htm)

Fakten und Zahlen zur Europäischen Union – Über diese Seite sind Schlüsselzahlen zum Leben in der EU, aber auch Wirtschaftsdaten zugänglich.

(für die Sekundarstufe II und Lehrer)

## 1.2 Mitgliedsländer der Europäischen Union

[http://www.bpb.de/publikationen/6PSLIW,0,Europa\\_EUBegriffe\\_und\\_L%E4nderdaten.html](http://www.bpb.de/publikationen/6PSLIW,0,Europa_EUBegriffe_und_L%E4nderdaten.html)

In Nachrichten über Europa werden oft verwirrende Begriffe und Abkürzungen verwendet: Heißt es nun EU oder EG? Ist der Ministerrat jetzt dasselbe wie der Europäische Rat? Und was hat der Europarat damit zu tun? Die Bundeszentrale für politische Bildung hat "Pocket Europa", das kleine EU-Lexikon für die Hosentasche herausgegeben. Es enthält 170 europapolitische Fachbegriffe, die so knapp und einfach wie möglich erklärt werden. Außerdem werden die bisherigen 25 Mitgliedstaaten der EU in Länderportraits vorgestellt. Informationen zu den beiden neuen Mitgliedern Rumänien und Bulgarien sind erhältlich unter:

[http://www.bpb.de/publikationen/OMDONT,0,0,Rum% E4nien\\_und\\_Bulgarien.html](http://www.bpb.de/publikationen/OMDONT,0,0,Rum% E4nien_und_Bulgarien.html)

(für die Sekundarstufe)

[http://www.europa.eu/abc/european\\_countries/index\\_de.htm](http://www.europa.eu/abc/european_countries/index_de.htm)

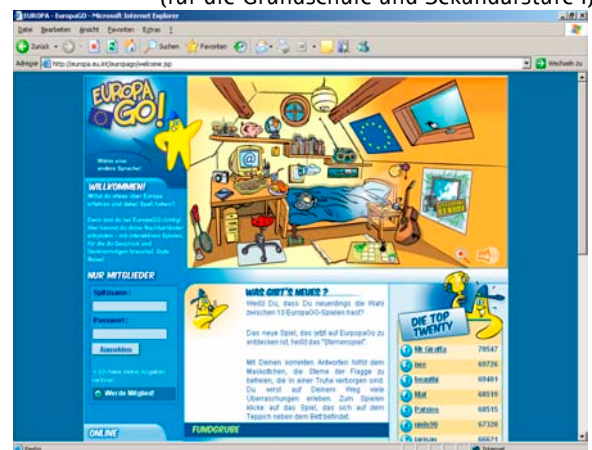
Mitgliedstaaten der EU – Zugang zu wichtigen Websites der Regierungen der EU-Mitgliedsländer und auch der Bewerberstaaten. Weitere Links verweisen auf die Websites der nationalen Parlamente, der Statistischen Ämter, der Zentralbanken und der Kulturinstitute.

(für Lehrer)

<http://europa.eu/europago/>

Europa-Go! – Interaktive Website der EU für Kinder. Mit Hilfe von Online-Spielen und Wissens-Quiz wird die Europäische Union lebendig. Wissenswertes über die Länder der EU und über das eigene Land in der EU, über Euro und Sprachen über Geschichte und Sehenswürdigkeiten. Ein Wissensspiel muss in englischer Sprache absolviert werden.

(für die Grundschule und Sekundarstufe I)



<http://www.kidsweb.de/schule/europa/europa.htm>

Profile und grundlegende Informationen rund um die EU-Länder unter dem Motto: „Europa, das sind wir!“. Für Deutschland können die Kinder selbst eingeben, was sie meinen, was für ihr Land typisch ist und nachlesen, was andere Kinder darüber denken. Das Wissen über die EU-Länder kann in einem Quiz getestet werden.

(für die Grundschule)



### 1.3 Von der EG zur EU und EU-Osterweiterung

[http://ec.europa.eu/publications/booklets/others/58/timeline\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/publications/booklets/others/58/timeline_de.pdf)

Geschichte der Europäischen Union in einer illustrierten Zeittafel.

[http://www.europa.eu/abc/history/index\\_de.htm](http://www.europa.eu/abc/history/index_de.htm)

Die Geschichte der EU – Wichtige Ereignisse jedes Jahres ab 1946

<http://www.auswaertiges-amt.de/diplo/de/WillkommenD/EinreiseUndAufenthalt/Schengen.html>

Informationen des Auswärtigen Amtes zum Schengenraum

[http://www.europa.eu/pol/enlarg/overview\\_de.htm](http://www.europa.eu/pol/enlarg/overview_de.htm)

EU-Osterweiterung 2004: Kurzdarstellung des Aufgabenbereiches EU-Osterweiterung auf dem Portal der Europäischen Union.

<http://www.eiz-niedersachsen.de/uploads/media/08.pdf>

EU-Osterweiterung: Kompakte Informationen zu der bisher größten Erweiterungsrunde der EU im Mai 2004 liefert das Themenheft der Vertretung der Europäischen Kommission. Die Erweiterung um 10 neue Mitgliedstaaten wird von vielen Blickwinkeln aus beleuchtet und steht zum Download zur Verfügung.

(für Lehrer und ab Sekundarstufe II)

[http://ec.europa.eu/publications/booklets/move/41/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/publications/booklets/move/41/index_de.htm)

Mehr Einheit und mehr Vielfalt – Die größte Erweiterung in der Geschichte der Europäischen Union – Broschüre der EU zum Downloaden.

### 1.4 Zukunft der EU und Europäische Verfassungsdebatte

[http://www.bpb.de/publikationen/OKNTIM,0,Europa\\_in\\_guter\\_Verfassung.html](http://www.bpb.de/publikationen/OKNTIM,0,Europa_in_guter_Verfassung.html)

Europa – in guter Verfassung? – Themenblätter für den Unterricht; Bundeszentrale für politische Bildung.

(für die Sekundarstufe)

[http://ec.europa.eu/justice\\_home/key\\_issues/constitution/constitution\\_1004\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/justice_home/key_issues/constitution/constitution_1004_de.pdf)

Eine Kurzdarstellung über die rechtlichen Hintergründe der Europäischen Verfassung.

(für die Sekundarstufe II)

[http://www.europa.eu/scadplus/constitution/index\\_de.htm](http://www.europa.eu/scadplus/constitution/index_de.htm)

Eine Verfassung für Europa: eine Darstellung für die Bürger.

[http://www.europa.eu/lisbon\\_treaty/index\\_de.htm](http://www.europa.eu/lisbon_treaty/index_de.htm)

Vertrag von Lissabon – Europa auf dem Weg ins 21. Jahrhundert

(für die Sekundarstufe)

<http://www.tagesschau.de/static/flash/vertrag-von-lisabon/index.html>

Flashanimation zum Vertrag von Lissabon

(für die Sekundarstufe)

### 1.5 Institutionen der EU

[http://www.coe.int/T/D/Com/Europarat\\_kurz/](http://www.coe.int/T/D/Com/Europarat_kurz/)

Seite, die die Unterschiede zwischen den Institutionen der EU und des Europarates erklärt. Im Gegensatz zur EU der 27 gehören zum Europarat 46 europäische Länder. Um mögliche Verwechslungen der verschiedenen Institutionen zu vermeiden, werden die verschiedenen Begriffe hier erklärt. Der Europarat ist nicht zu verwechseln mit dem Europäischen Rat. Auch dieser Unterschied wird auf der Seite erklärt.

(für Lehrer)

<http://www.bundesregierung.de/Webs/Breg/DE/Europa/WieFunktioniertEuropa/wie-funktioniert-europa.html>

Die Organe der Europäischen Union kurz und knapp. Animierte Grafiken und Erklärtexte geben einen Überblick über das Zusammenwirken von Rat, Kommission, Parlament und den anderen EU-Institutionen.

(ab Sekundarstufe II)

#### 1.5.1 Europäische Kommission

[http://ec.europa.eu/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/index_de.htm)

Die offizielle Website der Europäischen Kommission enthält ein umfangreiches Angebot mit zahlreichen Links zu Aufgaben, Organisation und Selbstverständnis der Kommission.

[http://ec.europa.eu/deutschland/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/deutschland/index_de.htm)

Website der Vertretung der Europäischen Kommission in Deutschland in Berlin, München und Bonn. Sie dient als zentraler Ansprechpartner und Informationsvermittler zwischen der Europäischen Kommission in Brüssel und den Bürgern vor Ort. Die Presseabteilung bietet regelmäßige Informationsdienste und Hintergrundmaterial an. Die Vertretung ist auch aktiv beim Thema „Europa in den Schulen“.

## 1.5.2 Europäisches Parlament

[http://www.europarl.europa.eu/news/public/default\\_d\\_e.htm](http://www.europarl.europa.eu/news/public/default_d_e.htm)

Offizielle Einstiegsseite des Europäischen Parlaments mit vielen Informationen und weiterführenden Hinweisen sowie zahlreichen Links.

<http://www.europarl.de/parlament/vorstellung/parlament.html>

Seit über 50 Jahren gibt es das Europäische Parlament bzw. eine gemeinsame europäische Versammlung. Hier werden Aufgaben und Arbeitsweise des Europäischen Parlaments sowie seine Geschichte vorgestellt.

[http://www.bpb.de/methodik/BAA0ZL0,L%FCcken-text%3A\\_Das\\_Europ%EAische\\_Parlament.html](http://www.bpb.de/methodik/BAA0ZL0,L%FCcken-text%3A_Das_Europ%EAische_Parlament.html)

Online-Lernspiel zum Europäischen Parlament. Mit Hilfe eines Lückentextes, der von den Schülern auszufüllen ist, gelangt man zu weiteren interessanten Internetseiten rund um die Europäische Union. (Bundeszentrale für politische Bildung).

(für die Sekundarstufe – ab Klasse 9)

[http://www.europarl.de/export/system/galleries/downloads/EP\\_Allgemein\\_Internet\\_2008.pdf](http://www.europarl.de/export/system/galleries/downloads/EP_Allgemein_Internet_2008.pdf)

Vortragsfoliensatz zum Europäischen Parlament, seiner Zusammensetzung und Funktionsweise, als PDF zum Downloaden.

<http://www.europarl.europa.eu/elections2009/default.htm?language=DE>

Wahlen zum Europäischen Parlaments im Juni 2009

[http://ec.europa.eu/public\\_opinion/archives/ebs/ebs\\_299\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_299_de.pdf)

Eurobarometer: Umfrage im Frühjahr 2008 zur Europawahl 2009

## 1.5.3 Rat der Europäischen Union

[http://www.consilium.europa.eu/cms3\\_fo/showPage.ASP?lang=de](http://www.consilium.europa.eu/cms3_fo/showPage.ASP?lang=de)

Internet-Portal des Rats der Europäischen Union. Diese Seite bietet allgemeine Informationen über den Rat der Europäischen Union, seine Aufgaben, Zusammensetzung und Rolle im Gesetzgebungsprozess (in Englisch)

(ab Sekundarstufe II)

<http://www.eu2007.de/de/>

Internetportal zur deutschen Ratspräsidentschaft. Die Website informiert über die Ratspräsidentschaft im Allgemeinen sowie über die konkreten Ziele der Bundesrepublik während ihres Ratsvorsitzes vom 1. Januar 2007 bis zum 30. Juni 2007.

(ab Sekundarstufe II)

## 1.6 EU-Recht und Gesetzgebung

<http://www.europa-digital.de/>

Wir „brüsseln“ ein Bundesgesetz – Aktuelle Homepage zur Arbeitsweise der EU-Gremien („Dschungelbuch“), aber auch Veröffentlichung von Artikeln über die EU (z.B. EU-Haushalt) und die aktuelle politische Situation in den Mitgliedsländern in der europäischen Presse.

(für die Sekundarstufe II und Lehrer)

<http://www.bundesregierung.de/Webs/Breg/DE/Europa/WieFunktioniertEuropa/wie-funktioniert-europa.html>

Die Gesetzgebung und das Gemeinschaftsrecht der EU in komprimierter Form einschließlich Links zu den verschiedenen EU-Gesetzgebungsverfahren.

(ab Sekundarstufe II)

## 1.7 Menschen und Kulturen in Europa

[http://www.innovative-teachers.de/Unterrichtsideen/Siten/Europa.aspx](http://www.innovative-teachers.de/Unterrichtsideen/Seiten/Europa.aspx)

Zwei Modelle für projektorientierten Unterricht mit folgenden Zielen:

Schülerinnen und Schüler lernen Elemente der europäischen Identitätsbildung (Geschichte, Kultur, Vielsprachigkeit, Räume, Wirtschaft) kennen, erfahren über die wichtigen Stationen der europäischen Einigung nach 1945, lernen die wesentlichen Funktionen wichtiger europäischer Institutionen kennen und schätzen die Bedeutung angewandter transnationaler Verständigung (u. a. durch Reisen, Sprachen, Sport, Arbeit).

(für die Sekundarstufe)



## 1.8 Deutschland in Europa

<http://www.auswaertiges-amt.de/diplo/de/Europa/uebersicht.html>

Deutschland in Europa – Homepage des Auswärtigen Amtes zu Europa mit weiterführenden Informationen zur deutschen Europapolitik.

<http://www.bpb.de/files/OHP7R2.pdf>

Die Unterrichtseinheit greift im ersten Teil das System Europäische Union auf und was konkret die Ratspräsidentschaft ausmacht. Im zweiten Teil geht es um die Schwerpunkte der deutschen Präsidentschaft. Dabei darf natürlich nicht übersehen werden, dass 80 Prozent der Projekte, die ein Land während seiner Präsidentschaft vorantreibt, von den Vorgängern "geerbt" sind. Lediglich 20 Prozent eigene Aspekte können in die europäische Tagesordnung eingefügt werden.

## 1.9 Die deutschen Bundesländer in Europa

<http://www.auswaertiges-amt.de/diplo/de/Europa/DeutschlandInEuropa/MitwirkungBundeslaender.html>

Homepage des Auswärtigen Amtes über die Mitwirkung der deutschen Bundesländer in Angelegenheiten der Europäischen Union.

Die nachfolgend aufgeführten Internetadressen zu den Europaministerien der deutschen Bundesländer und zu den EU-Büros der Bundesländer in Brüssel enthalten umfangreiche Hinweise mit weiterführenden Links zur EU sowie Informationen über europapolitische Interessen und Aktivitäten der jeweiligen Bundesländer. Diese landes-spezifischen Europa-Interessen und -aktivitäten können auch im Unterricht thematisiert werden.

<http://www.leaderplus.de/index.cfm/0006093AFB07129EAC926521C0A8D816>

Vertretungen der Bundesländer in Brüssel

<http://www.europaminister.de/de/europaminister/mitglieder/>

Verzeichnis der Europaminister der Bundesländer und ihrer Kontaktdaten sowie Informationen über die Arbeit der Europaminister

<http://www.eiz-niedersachsen.de/eu-kinder.html>

Entdecke Europa! – Spiele, Musik, Informationen des Landes Niedersachsen über Europa – für Kinder aufbereitet. Alle Themen von der EU als politische Institution bis hin zu Leben, Lachen, Spielen, Lernen, Arbeiten, Reisen in Europa. Durch das Programm führt Eurogaloppo – das bunte Europapferd (und auch Wappentier des Landes Niedersachsen) – Europäisches Informations-Zentrum Niedersachsen

(für alle Altersstufen)



<http://www.bezgranic.net/index.php?m=9>

Ohne Grenzen: Deutsch-polnisches Informationsportal mit aktuellen Meldungen über die Brüsseler Politik sowie zu den neuen Beitrittsländern. Außerdem Ausschreibungen und Infos zu Wettbewerben und Projekten. Getragen wird das Portal von Gemeinden und regionalen Institutionen in Ostbrandenburg und Westpolen.

<http://www.sk.sachsen.de/Bruessel.htm>

Informationsportal des Freistaates Sachsen über sächsische Politik in Brüssel, über Mitwirkungsmöglichkeiten der Bundesländer, über EU-Förderung in Sachsen.

<http://www.europawahl-bw.de/>

Informationen der Landeszentrale für politische Bildung in Baden-Württemberg über Europa und seine Institutionen, über Europa-Wahlergebnisse in Baden-Württemberg sowie Hinweise für die Gestaltung von Unterricht zum Thema Europa.

<http://www.km.bayern.de/blz/web/wahl2004/>

Informationen der Bayerischen Landeszentrale für politische Bildungsarbeit über die EU mit schönen Übersichtsgrafiken zur Arbeitsweise und zu den Kompetenzen des Europäischen Parlaments sowie anderer EU-Institutionen.

(für die Sekundarstufe)

## 1.10 Wissenstests und Planspiele

[http://www.eu2007.de/de/The\\_Council\\_Presidency/quiz/quiz\\_startseite.html](http://www.eu2007.de/de/The_Council_Presidency/quiz/quiz_startseite.html)

EU-Quiz mit 32 Fragen – (anlässlich der deutschen EU-Ratspräsidentschaft 2007)

[http://interaktiv.bundesregierung.de/quiz/eu\\_quiz/de/quiz/index.html,start](http://interaktiv.bundesregierung.de/quiz/eu_quiz/de/quiz/index.html,start)

Quiz der deutschen Bundesregierung mit 12 Fragen zu Europäischen Union.

[http://www.bpb.de/fsd/europapuzzle/puzzle\\_flash1.html](http://www.bpb.de/fsd/europapuzzle/puzzle_flash1.html)

Europa-Puzzle auf der Seite der Bundeszentrale für politische Bildung.

<http://www.e-reporter.at/willkommen/fun/00.htm>

Verschiedene Spiele zum Thema Europa

<http://simulationen.fgje.de/thema/europa/>

Planspiele zum Thema Europa der Forschungsgruppe Jugend und Europa (FGJE) am Centrum für angewandte Politikforschung (CAP) der Ludwig-Maximilians-Universität München.

<http://www.europaeische-akademie.de/hauptnavigation/bildungsbausteine/planspiele.html>

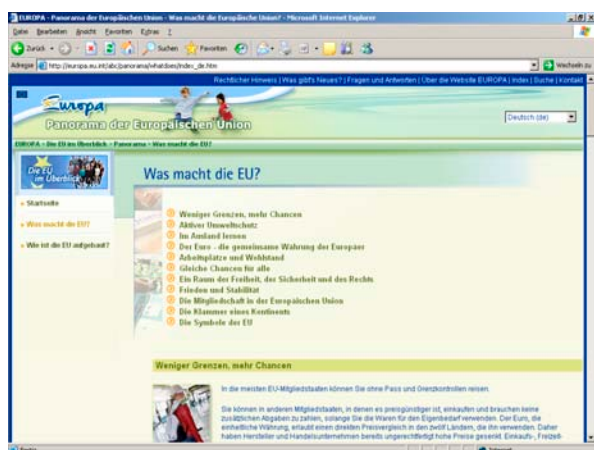
Planspiele zu verschiedenen Themen (Europäische Akademie Bayern) z.B.: Europa neu gestalten – Die Europäische Union zwischen Vertiefung und Erweiterung, Atlantis – Ein Planspiel zur Fremdenfeindlichkeit, Wer entscheidet in Europa? Ein Planspielkonzept zur Umweltpolitik in der EU, Europa auf dem Weg zum Bundesstaat? – Planspiel zur EU-Reform, Fluchtburg Europa? – Asylpolitik in einem zusammenwachsenden Europa, Der Marsch – Ein Planspiel zur Asylpolitik der EU.

## 2. Welche Aufgaben nimmt die EU wahr?

<http://www.europa.eu/abc/panorama/whatdoes/index.de.htm>

Internet-Portal der Europäischen Union über Selbstverständnis der EU „In Vielfalt geeint“ und ihre Symbole, über Aufgaben der EU sowie Aufbau und Institutionen. Sehr übersichtlich und informativ.

(ab Sekundarstufe)



### 2.1 Europäischer Binnenmarkt und freier Wettbewerb in der EU

[http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu\\_news/th5\\_binnen\\_fin\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu_news/th5_binnen_fin_de.pdf)

Zehn Jahre EU-Binnenmarkt (1993-2003): Markt ohne Grenzen, Themenheft Nr. 5 der Vertretung der EU-Kommission in Deutschland. Basisheft mit grundlegenden Binnenmarkt-Informationen zum Downloaden.

[http://ec.europa.eu/publications/booklets/move/35/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/publications/booklets/move/35/index_de.htm)

Ein besseres Leben – Wie Sie vom EU-Binnenmarkt profitieren können. Broschüre der EU-Kommission zum Downloaden.

### 2.2 Demokratie und Rechte der Bürger

<http://www.fes-online-akademie.de/>

Online-Angebot der Friedrich-Ebert-Stiftung für Lehrer. Hier finden sich ausdrucksreiche Materialien für den Einsatz im Unterricht, wie Texte (Analysen, Gedenkrede, Gedichte, Erzählungen etc.), Schaubilder, Grafiken, Karikaturen, z.B. zu den Themen „Europäische und nationale Identität“ oder „Altes Europa und neues Europa?“ oder „Wie ist der perfekte Europäer?“. Daneben gibt es auch Material zu den Institutionen der EU und zu den Politikfeldern.

<http://www.eiz-niedersachsen.de/eu-dialog.html>

Übersicht über die Möglichkeiten, wie EU-Bürger direkt mit der EU in Kontakt treten können.

<http://www.ombudsman.europa.eu/home/de/default.htm>

Homepage des Europäischen Bürgerbeauftragten (Ombudsmann)

<http://ec.europa.eu/youreurope/nav/de/citizens/index.html>

Website der Europäischen Kommission für die Bürger Europas.

### 2.3 Euro – eine gemeinsame Währung in Europa

[http://www.europa.eu/pol/emu/overview\\_de.htm](http://www.europa.eu/pol/emu/overview_de.htm)

<http://www.ecb.int/euro/html/index.de.html>

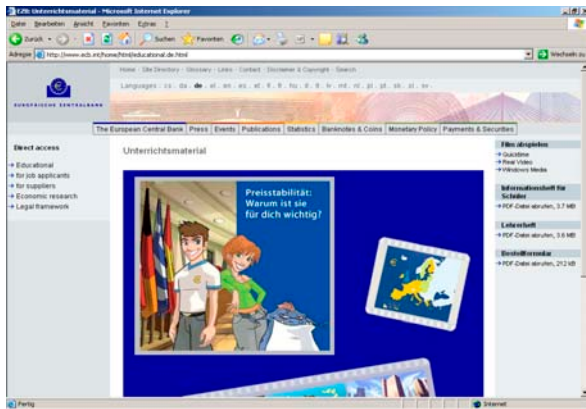
<http://www.europarl.de/export/system/galleries/downloads/EuroMappe.pdf>

Informationen und Materialien rund um den Euro mit abschließendem Quiz, Mappe mit Einlegeblättern als PDF zum Downloaden.

<http://www.ecb.int/ecb/educational/pricestab/html/index.de.html>

Die Europäische Zentralbank hat zusammen mit den nationalen Zentralbanken des Euro-Währungsgebiets ein Informationspaket mit dem Titel „Preisstabilität: Warum ist sie für dich wichtig?“ erstellt. Es ist für Teenager und Lehrer gedacht und in allen Amtssprachen der Europäischen Union erhältlich. Das Material besteht aus einem achtminütigen Zeichentrickfilm, Informationsheften für Schüler und einem Lehrerheft. Der Film handelt von zwei Sekundarschülern, Anna und Alex, die einiges über Preisstabilität herausfinden. Die Informationshefte für Schüler bieten einen leicht verständlichen Überblick über das Thema, während das Lehrerheft dieses detaillierter behandelt.

(für die Sekundarstufe)



## 2.4 Wirtschaft und Finanzen

[http://ec.europa.eu/economy\\_finance/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/economy_finance/index_de.htm)

Europäische Kommission: Wirtschaft und Finanzen

[http://ec.europa.eu/austria/news/081031\\_aktionsplan\\_wirtschafts- und finanzkrise\\_de.htm](http://ec.europa.eu/austria/news/081031_aktionsplan_wirtschafts- und finanzkrise_de.htm)

Wege aus der Finanzkrise

[http://www.cep.eu/fileadmin/user\\_upload/Kurz-Analyse/Finanzkrise/KA\\_Aktionsrahmen\\_Finanzkrise.pdf](http://www.cep.eu/fileadmin/user_upload/Kurz-Analyse/Finanzkrise/KA_Aktionsrahmen_Finanzkrise.pdf)

Aus der Finanzkrise in den Aufschwung: Ein Aktionsrahmen für Europa

(ab gymnasiale Oberstufe)

## 2.5 Landwirtschaftspolitik – Von der Grundversorgung bis zur Landschaftspflege

[http://www.europa.eu/pol/agr/index\\_de.htm](http://www.europa.eu/pol/agr/index_de.htm)

Allgemeine Website der EU zur Landwirtschaftspolitik mit weiterführenden Hinweisen und Links.

## 2.6 Regionalpolitik – Hilfe für benachteiligte Regionen

[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/regional_policy/index_de.htm)

Einstiegseite der Europäischen Kommission zur Regionalförderung der EU mit vielen weiterführenden Themen und Links.

## 2.7 Wachstum und Beschäftigung in Europa: Lissabon-Strategie

[http://www.europa.eu/pol/socio/overview\\_de.htm](http://www.europa.eu/pol/socio/overview_de.htm)

[http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu\\_news/th14\\_internet\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu_news/th14_internet_de.pdf)

Hinweis zu: EU-Nachrichten – Themenheft Nr.14 Lissabon-Prozess

(für Lehrer)

## 2.8 Umweltschutz

[http://www.europa.eu/pol/env/overview\\_de.htm](http://www.europa.eu/pol/env/overview_de.htm)

[http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu\\_news/th7\\_umwelt\\_internet\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu_news/th7_umwelt_internet_de.pdf)

EU-Nachrichten Themenheft Nr.7 zur Umweltpolitik

(ab gymnasiale Oberstufe)

[http://www.europarl.europa.eu/news/public/focus\\_page/064-35431-245-09-36-911-20080825FCS35404-01-09-2008-2008/default\\_de.htm](http://www.europarl.europa.eu/news/public/focus_page/064-35431-245-09-36-911-20080825FCS35404-01-09-2008-2008/default_de.htm)

Informationen zum EU-Klimaschutzpaket

(ab gymnasiale Oberstufe)

## 2.9 Verbraucherschutz

[http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu\\_news/th3\\_verb\\_internet\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu_news/th3_verb_internet_de.pdf)

Hinweis zu EU-Nachrichten Themenheft Nr.3: Verbraucherschutz im Aufwind

(ab gymnasiale Oberstufe)

## 2.10 Außenbeziehungen und internationaler Handel

<http://www.studienstaette-muenchen.de/materialien.htm>

Planspiel zur Außen- und Sicherheitspolitik der EU und zur Aufnahme weiterer Länder, zuletzt aktualisiert mit den neuesten Fakten und Zahlen im September 2008, Studienstätte für Politik und Zeitgeschehen München.

(für die Sekundarstufe II)

## 2.11 Sicherheit und Verteidigung in Europa

[http://ec.europa.eu/justice\\_home/key\\_issues\\_de.htm](http://ec.europa.eu/justice_home/key_issues_de.htm)

Informationsblätter der Europäischen Kommission, Generaldirektion Justiz, Freiheit und Sicherheit, z.B. über historische Etappen des europäischen Rechtsraums, über Grundrechte, Terrorismusbekämpfung, Zuwanderung und Asylfragen, zum Europäischen Haftbefehl oder der Bekämpfung des Menschenhandels.

[http://www.europa.eu/pol/cfsp/overview\\_de.htm](http://www.europa.eu/pol/cfsp/overview_de.htm)

[http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu\\_news/eu\\_themenheft\\_022002\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu_news/eu_themenheft_022002_de.pdf)

EU-Nachrichten-Themenheft Nr.2/2002 zu: GASP – Die gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union.

(ab gymnasiale Oberstufe)

## 2.12 Bildung

[http://www.na-bibb.de/programm\\_lebenslanges\\_lernen\\_2.html](http://www.na-bibb.de/programm_lebenslanges_lernen_2.html)

Website der Nationalen Agentur „Bildung für Europa“ zum neuen EU-Bildungsprogramm Lebenslanges Lernen (2007-2013). Es fasst das Programm LEONARDO DA VINCI (berufliche Bildung) sowie die bisherigen SOKRATES-Aktionen COMENIUS (Schulbildung) als sektorale Programme unter einem gemeinsamen Dach zusammen. Das neue Programm ist mit einem Gesamtbudget in Höhe von knapp 7 Mrd. Euro ausgestattet.

[http://www.na-bibb.de/leonardo\\_da\\_vinci\\_3.html](http://www.na-bibb.de/leonardo_da_vinci_3.html)

Das Programm Leonardo da Vinci (2007-2013) unterstützt die europäische Kooperation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung, indem es berufliche Auslandsaufenthalte während und nach der Ausbildung finanziell unterstützt. Zielgruppe sind Auszubildende, Ausbilder, Lehrkräfte und Berufsbildungsverantwortliche. Weiterhin fördert es europäische Projekte zur Entwicklung und zum Transfer von Innovation in der beruflichen Bildung.

[http://ec.europa.eu/education/policies/2010/et\\_2010\\_de.html](http://ec.europa.eu/education/policies/2010/et_2010_de.html)

Dieses von der Europäischen Kommission im März 2006 ins Web gestellte Dokument liefert einen Überblick über die wichtigsten Initiativen und Ergebnisse, die aus der Arbeit der Europäischen Kommission im Bereich der allgemeinen und beruflichen Bildung seit dem Europäischen Rat von Lissabon im März 2000 resultieren. Es bezieht auch Beiträge der Kommission zum Bolognaprozess im Bereich der Hochschulbildung ein, der auf zweiseitiger Ebene stattfindet.

[http://ec.europa.eu/education/index\\_de.html](http://ec.europa.eu/education/index_de.html)

Website der Europäischen Kommission zur allgemeinen und beruflichen Bildung in Europa, und zu den EU-Bildungsprogrammen, nach Themengebieten geordnet und mit vielen weiterführenden Links.

[http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu\\_news/th14\\_internet\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu_news/th14_internet_de.pdf)

EU-Nachrichten-Themenheft Nr.14 zu Bildung im Lissabon-Prozess.

(ab gymnasiale Oberstufe)

[http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu\\_news/th4\\_internet\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu_news/th4_internet_de.pdf)

EU-Themenheft Nr. 4 zu Bildung und Beschäftigung in der Europäischen Union.

(ab gymnasiale Oberstufe)

<http://www.bibb.de/de/wlk7637.htm>

Zusammenstellung des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) zu aktuellen Entwicklungen in der Europäischen Berufsbildungspolitik und zu Europäischen Berufsbildungsprogrammen.

<http://www.cedefop.europa.eu/index.asp>

Website des Europäischen Zentrums für die Förderung der Berufsausbildung. Sie informiert über zahlreiche Aktivitäten und Projekte; derzeit nur in englischer Sprache.

[http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/commenius/links\\_de.html](http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/commenius/links_de.html)

Weiterführende Links zu internationalen Organisationen im Bereich Bildung und zu Europäischen Bildungsnetzwerken, Verbänden und Nichtregierungsorganisationen.

[http://ec.europa.eu/publications/booklets/move/29/text\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/publications/booklets/move/29/text_de.pdf)

Die Mobilität junger Menschen ist ein vorrangiges Ziel der Europäischen Union. In dieser Broschüre werden die Chancen des Lebens und Arbeitens in Europa aufgezeigt sowie die Unterstützungsprogramme der EU für das grenzüberschreitende Lernen vorgestellt.

<http://eacea.ec.europa.eu/portal/page/portal/Eurydice/>

Das Informationsnetz EURYDICE zum Bildungswesen in Europa enthält vergleichende Analysen und Länderbeschreibungen.

(für Lehrer)

## 2.13 Forschung

[http://www.europa.eu/pol/rd/index\\_de.htm](http://www.europa.eu/pol/rd/index_de.htm)

Allgemeine Website der EU zu Forschung und Innovation mit vielen thematischen Hinweisen und weiterführenden Links.

[http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu\\_news/th14\\_internet\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu_news/th14_internet_de.pdf)

Forschung im Lissabon-Prozess

## 3. Welche Angebote bietet die EU jungen Menschen?

### 3.1 Europäische Jugendpolitik

<http://www.jugendpolitikineuropa.de/seite1/>

Aktuellen Entwicklungen in der EU-Jugendpolitik.

<http://www.europa.eu/scadplus/leg/de/s19003.htm>

Zusammenstellung der jugendpolitischen Initiativen der EU

<http://www.europa.eu/scadplus/leg/de/cha/c11603.htm>

Aktionsprogramm Jugend: 2000-2006

### 3.2 Jugendliche debattieren über Europa

<http://www.eyp.de/>

Das Europäische Jugendparlament in Deutschland organisiert politische Debatten für Jugendliche zu europäischen Themen. Wichtigste Veranstaltung ist die jährlich stattfindende Nationale Auswahlversammlung, deren Teilnehmer durch ein deutsch-landweites Auswahlverfahren bestimmt werden. Dabei werden die Schülerdelegationen ermittelt, die Deutschland auf den Internationalen Sitzungen des European Youth Parliament (EYP) offiziell vertreten. Darüber werden regelmäßig Europäische Foren mit Teilnehmer/innen aus Deutschland und den europäischen Nachbarländern ausgerichtet.

[http://www.europa.eu/youth/discussion\\_forum/index\\_eu\\_de.html](http://www.europa.eu/youth/discussion_forum/index_eu_de.html)

Jugendliche können Ihre Meinung zu Europa auf dem Diskussionsforum des Europäischen Jugendportals äußern.

### 3.3 Europäische Jugendprojekte: Programm Jugend für Europa

<http://eu.daad.de/eu/index.html>

Innerhalb des Programms „Lebenslanges Lernen“ fördert Erasmus Auslandssemester von Studenten und Dozenten sowie die Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen.

[http://www.na-bibb.de/leonardo\\_da\\_vinci\\_3.html](http://www.na-bibb.de/leonardo_da_vinci_3.html)

Das Programm Leonardo da Vinci unterstützt durch finanzielle Förderung von Auslandspraktika in der EU Auszubildende während der beruflichen Erstausbildung.

<http://www.webforum-jugend.de>

JUGEND IN AKTION – Das neue EU-Jugendprogramm ab 2007 fördert Jugendbegegnungen und die europäische Zusammenarbeit im Jugendbereich.

<http://www.jugend-in-aktion.de/europaeischer-freiwilligendienst/>

Der Europäische Freiwilligendienst fördert junge Menschen im Alter von 18 bis 25 Jahren im Ausland, die sich dort für eine begrenzte Zeit engagieren möchten.

#### 3.3.1 Jugendinitiativen und Future-Capital-Projekte:

<http://www.jugend-in-aktion.de/initiativen-jugendlicher/jugendinitiativen/>

Jugend für Europa unterstützt Jugendinitiativen als selbstorganisierte Aktivitäten einer Gruppe von jungen Menschen im Alter zwischen 15 und 25 Jahren. Das Programm fördert andererseits Future Capital Projekte als individuelle Folgeaktivitäten von ehemaligen Freiwilligen nach dem Europäischen Freiwilligendienst, die ihre Erfahrungen auch nach dem Dienst nutzen und neue Ideen verwirklichen wollen.

### 3.3.2 Unterstützende Maßnahmen

<http://www.jugend-in-aktion.de/unterstuetzungssysteme/trainingskurse/>

Projekte für Fachkräfte und andere Akteure in der Internationalen Jugendarbeit

### 3.4 Jugendwettbewerbe zu Europa

<http://www.europaeische-vision.de/>

Europäische Vision – Jugendwettbewerb zum Thema Europa der Zukunft. Es kommt darauf an, neue Horizonte zu eröffnen und der Phantasie freien Lauf zu lassen.

<http://www.springday.org/>

Europäischer Frühling – Debattierwettbewerb: Jedes Jahr im März und April sind Schulen, Lehrer, Eltern und vor allem Schüler aufgerufen, sich mit der Europäischen Union zu beschäftigen. Ziel ist es, Debatten und Diskussionen sowie das Bewusstsein für die demokratischen Strukturen in Europa zu entfachen. Höhepunkt des Diskussionswettbewerbes sind regionale Abschlussveranstaltungen am 9. Mai, dem Europatag.



<http://www.buerger-europas.de/wettbewerb/index.html>

Es sind Deine Rechte – europäischer Wettbewerb zum Thema Kinder- und Jugendrechte (Bürger Europas e.V.).

### 3.5 Lernen und Arbeiten in Europa

<http://www.wege-ins-ausland.org/>

Auf dieser Website informieren fünf renommierte deutsche Institutionen gemeinsam über die unterschiedlichen Möglichkeiten, die sie jungen Menschen für einen Auslandsaufenthalt bieten:

Der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD), der Internationale Jugend-austausch- und Besucherdienst der Bundesrepublik Deutschland e.V. (IJAB), die Internationale Weiterbildung und Entwicklung GmbH (InWEnt), der Pädagogische Austauschdienst der Kultusministerkonferenz (PAD) und die Zentralstelle für Arbeitsvermittlung der Bundesagentur für Arbeit (ZAV). Über die Links in den Kurzvorstellungen der jeweiligen Institution gelangt man gezielt zu den zentralen Informationen zur Vorbereitung deines Auslandsaufenthaltes. Somit erhält man einen Überblick über internationale Programme, Projekte und Qualifizierungsangebote oder über Jobs und Praktika, Studium und Freiwilligendienste im Ausland.

<http://www.europaserviceba.de/>

Der Europaservice der Bundesagentur für Arbeit gibt einen Überblick über europäische Arbeits- und Bildungsmärkte.

[http://www.europa.eu/youth/index.cfm?l\\_id=de](http://www.europa.eu/youth/index.cfm?l_id=de)

Diese EU-Website enthält wichtige Informationen für Jugendliche zum Thema Arbeit oder Studium im europäischen Ausland.

<http://www.europarl.de/jugend/programme/>

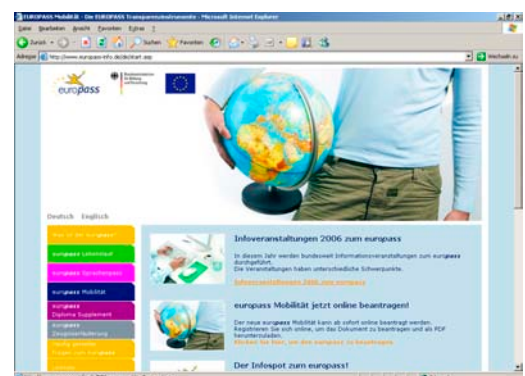
Informationen zu den EU-Programmen, die Lern- und Arbeitsaufenthalte im europäischen Ausland finanziell fördern, z.B. Erasmus (Studium), Leonardo da Vinci (berufliche Bildung).

<http://ec.europa.eu/ploteus/>

Das Ziel von PLOTEUS ist es, Schülern und Studierenden, Jobsuchenden, Arbeitern- und Angestellten, Eltern, Berufsberatern und Lehrern bei der Suche nach Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten in Europa zu helfen.

<http://www.europass-info.de/de/start.asp>

Alles über den Europass – Nachweis über erworbene berufliche Qualifikationen für Bewerbungen auf dem europäischen Arbeitsmarkt.



### 3.6 Sprachen und Sprachenlernen in der EU

<http://www.europa.eu/languages/de/home>

Internetportal der EU über die Sprachen der Europäischen Union, geordnet nach Themen und Aspekten

[http://www.na-bibb.de/eu-sprachensiegel\\_8.html](http://www.na-bibb.de/eu-sprachensiegel_8.html)

Europäisches Sprachensiegel: Auszeichnung der EU-Kommission für innovative bzw. herausragende Projekte und Initiativen zum Lehren und Lernen von Sprachen. Der Preis wird jährlich unter bestimmten Schwerpunktsetzungen vergeben. Gewinner erhalten das Recht, das Siegel als Logo zu führen.

<http://www.lingoland.net/start.php>

Erste Fremdsprachenkenntnisse spielend erproben und mit Gleichaltrigen aus anderen europäischen Ländern kommunizieren – das ist Ziel der Europäischen Kindepattform „Lingoland“ mit Informationen, Bildern, Liedern und Geschichten über die Länder, deren Sprachen auf diesem Portal gelernt werden können: Deutsch, Niederländisch, Französisch, Spanisch und Tschechisch. Auch vorhanden: Sprachquiz und ein Tool zum Erstellen einer eigenen Homepage.

(für Grundschulen)



<http://www.daad.de/ausland/sprachenlernen/00731.de.html>

Sprachkursangebote für bestimmte Länder, Sprachen und Regionen, vor allem für Studenten.

## 4. Von welchen europäischen Programmen und Projekten können Schulen profitieren

### 4.1 European Schoolnet

<http://www.eun.org/portal/index.htm>

Das European Schoolnet ist eine Partnerschaft aus z. Zt. 26 europäischen Bildungsministerien mit einem Büro in Brüssel. Nur Bildungsministerien können beim European Schoolnet Mitglied werden. Weitere Informationen über die Organisation und alle Projekte finden sich auf der oben genannten Website.

### 4.2 Projekte des European Schoolnet

#### 4.2.1 MyEurope

<http://myeurope.eun.org/ww/en/pub/myeurope/home.htm>

MyEurope ist ein webbasiertes Projekt in deutscher Sprache im European Schoolnet. Das Internetangebot soll Lehrer dabei unterstützen, jungen Menschen die Europabürgerschaft näher zu bringen. Das Netzwerk besteht aus mehr als 3000 Schulen.

[http://myeurope.eun.org/ww/en/pub/myeurope/home/practice/teaching\\_ideas.htm](http://myeurope.eun.org/ww/en/pub/myeurope/home/practice/teaching_ideas.htm)

Unterrichtsideen

#### 4.2.2 Europäischer Frühling

<http://www.springday2009.net/ww/de/pub/spring2009/homepage.htm>

Schulen debattieren über die Zukunft Europas und europäische Werte.

Europäischer Frühling 2009

#### 4.2.3 eTwinning

[http://www.etwinning.net/ww/de/pub/etwinning/ideas\\_and\\_practice/project\\_kits.htm](http://www.etwinning.net/ww/de/pub/etwinning/ideas_and_practice/project_kits.htm)

eTwinning ist eine Aktion im Rahmen des eLearning Programms der Europäischen Kommission und soll bis zum Jahr 2007 30.000 Schulen europaweit in Partner-

schaften zusammen führen. Inzwischen sind auf der eTwinning-Internetseite bereits über 14.000 Schulen registriert.

Unter diesem Link finden sich vorgefertigte Projektleitungen zu verschiedenen Themen, die Partnerschulen in verschiedenen EU-Ländern für gemeinsame Projekte nutzen können, z.B. zu den Bereichen Fremdsprachen, Literatur und Kultur oder Geschichte und Geografie oder auch Industrie, Wirtschaft, Mobilität und Berufsbildung.

#### 4.2.4 xplora

<http://www.xplora.org/ww/de/pub/xplora/index.htm>

Dreisprachiges Internetportal für naturwissenschaftliche Fächer, das schulische Bildung mit führenden wissenschaftlichen Institutionen in Europa verbindet. Ziel ist es, Schüler zunehmend an naturwissenschaftlichen Fächern zu interessieren. Ein internationales Team aus Lehrern der Naturwissenschaften erarbeitet Unterrichtshilfen, identifiziert Unterrichtsressourcen und gibt pädagogischen Rat.

### 4.3 EU-Bildungsprogramm Lebenslanges Lernen

<http://www.kmk-pad.org/comenius/>

Das neue EU-Bildungsprogramms „Lebenslanges Lernen“ (2007-2013) fördert die transnationale Zusammenarbeit im Bildungsbereich. Das Unterprogramm COMENIUS ist auf die Schulbildung ausgerichtet.

- Schulprojekte: Zusammenarbeit von Schulen (mindestens aus drei Ländern)
- Sprachenprojekte: Bilaterale Projekte zur Förderung des Fremdspracherwerbs
- Schulentwicklungsprojekte: Schulpartnerschaften aus mindestens drei Ländern

[http://ec.europa.eu/education/languages/eu-programmes/doc191\\_de.htm](http://ec.europa.eu/education/languages/eu-programmes/doc191_de.htm)

Die Schwerpunktaktivität Sprachen fördert im EU-Programm „Lebenslanges Lernen“ den Fremdspracherwerb.

<http://www.kmk-pad.org/fileadmin/Dateien/download/comenius/Comenius2009-web.ppt>

Comenius fördert in seinen verschiedenen Aktionsbereichen vor allem europäische Schulpartnerschaften, die Aus- und Weiterbildung des Schulpersonals sowie thematische Netzwerke.

#### 4.4 Europäische Schülerwettbewerbe

[http://www.z-e-b.de/seiten/europa\\_in\\_der\\_schule/instrumente.html](http://www.z-e-b.de/seiten/europa_in_der_schule/instrumente.html)

Der Europäische Wettbewerb ist ein Instrument der praktischen Schularbeit mit dem Ziel, die Umsetzung der Leitlinien des europäischen Bildungsauftrags der Schulen zu unterstützen.

## 5. Kontakte zu EU-Institutionen in Deutschland/Ansprechpartner

[http://www.eu-kommission.de/index\\_de.htm](http://www.eu-kommission.de/index_de.htm)

[http://www.euoparl.de/export/service/EU\\_Ansprechpartner/EU\\_Institutionen.html](http://www.euoparl.de/export/service/EU_Ansprechpartner/EU_Institutionen.html)

Die wichtigsten Europa- Informationszentren in Deutschland sind die Vertretungen der Kommission und das Informationsbüro des Parlaments. Die jeweiligen Anschriften sind unter den angegebenen Links zu finden.

[http://ec.europa.eu/deutschland/service/on\\_spot/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/deutschland/service/on_spot/index_de.htm)

Unter diesem Link gibt es fast 200 Informations- und Beratungsstellen in Deutschland vor Ort:

## 6. Veröffentlichungen der Europäischen Kommission, die über das Internet bestellt werden können und für den Unterricht geeignet sind

[http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu\\_glance/49/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/49/index_de.htm)

Unterwegs in Europa – Eine Fülle von praktischen Informationen zur Vorbereitung einer Reise durch die EU.  
(für Lehrer und Schüler)

[http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu\\_glance/22/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/22/index_de.htm)

Europa in 12 Lektionen

[http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu\\_glance/53/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/53/index_de.htm)

Wie funktioniert die Europäische Union? – ein Wegweiser zu Organen und Einrichtungen der EU.

[http://ec.europa.eu/publications/booklets/move/34/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/publications/booklets/move/34/index_de.htm)

Im Dienste der Bürger Europas: So arbeitet die Europäische Kommission.

[http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu\\_glance/44/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/44/index_de.htm)

Fakten und Zahlen zur Europäischen Union – Broschüre zum Downloaden mit grundlegenden Fakten und aktuellen Zahlen in einer Reihe klarer und anschaulicher Grafiken und Illustrationen.

[http://ec.europa.eu/publications/booklets/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/publications/booklets/index_de.htm)

Europa in Bewegung – Themenverzeichnis von Broschüren zu den Politikbereichen

[http://ec.europa.eu/publications/maps/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/publications/maps/index_de.htm)  
Kartenmaterial zur Europäischen Union

[http://ec.europa.eu/publications/posters/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/publications/posters/index_de.htm)  
Poster und Postkarten

[http://ec.europa.eu/publications/young/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/publications/young/index_de.htm)  
Broschüren und Comics für Jugendliche

[http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu\\_glance/51/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/51/index_de.htm)

Fakten und Zahlen über Europa und die Europäer

<http://bookshop.europa.eu/eubookshop/publicationDetails.action?pubuid=509896>

In Vielfalt geeint – Die Länder der EU  
(für Grundschulen)

[http://www.europarl.de/export/system/galleries/downloads/malbuch\\_fuer\\_kids.pdf](http://www.europarl.de/export/system/galleries/downloads/malbuch_fuer_kids.pdf)

Der kleine Stern in Europa – ein Malbuch  
(für Grundschul Kinder)



[http://ec.europa.eu/publications/posters/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/publications/posters/index_de.htm)  
verschiedene Postkarten und Poster, u.a. die Kommissare der Europäischen Kommission

<http://www.europarl.de/jugend/bestellliste.jsp>  
Kostenloses Informationsmaterial für Jugendliche

## 7. Publikationen, die telefonisch oder postalisch zu bestellen sind (auch in höheren Auflagen)

„Das Europa-Spiel – Europa verstehen leicht gemacht“  
Vertretung der Europäischen Kommission in Deutschland, Unter den Linden 78, 10117 Berlin, Tel.: 030/2280-2900

(für Grundschulen)

„Europa 2006 – Wissen, verstehen, mitreden“  
Vertretung der Europäischen Kommission in Deutschland, Unter den Linden 78, 10117 Berlin, Tel.: 030/2280-2900

(für die Sekundarstufe)

Medienpaket EU-Osterweiterung:

12 Bausteine für den Unterricht angefangen von der Geschichte der EU, über Gründe und Hintergründe der Erweiterung, Informationen zu den Beitrittsländern, Nutzen und Kosten der Erweiterung bis hin zu einem Themenfeld Reform der EU und Zukunft der EU, inklusive einer Fallstudie: Investieren in Osteuropa; Arbeitsblätter, Schaubilder, Analysen, Umfragen, Unterrichtsfolien, 2 CD-ROMs.

Herausgeber: Arbeitsgemeinschaft Wirtschaft und Schulen (AWS), Postfach 109, Wiedner Hauptstraße 63, 1045 Wien

Über die Möglichkeit, Auszubildende ins Ausland zu entsenden, informiert der DIHK in seiner ausführlichen Broschüre "Auslandsaufenthalte während der betrieblichen Ausbildung".

Herausgeber: DIHK, Breite Str. 29, 11052 Berlin

Zu bestellen unter:

[http://verlag.dihk.de/auslandsaufenthalte\\_waehrend\\_der\\_betrieblichen\\_ausbildung.html](http://verlag.dihk.de/auslandsaufenthalte_waehrend_der_betrieblichen_ausbildung.html)

Best. Nr. 386000-2, Preis: 4,00 €

Der neue EU-Band aus dem DIHK Brüssel mit aktuellen Texten und Bildern für 2007 macht das Thema „Europa“ transparent und stellt die EU und ihre Aufgaben verständlich dar. Der Titel ist ideal für den Einsatz in Schulen und in der Aus- und in der Weiterbildung.

Zu bestellen unter: Tel. 0521 / 91101 – 16 oder unter

<http://www.dihk-bildungs-gmbh.de/>

Hardcover, 4-farbig, 112 Seiten, Best.-Nr. 200/01-E, Preis: 20,00 €